Equipo Técnico Pedagógico

Colegio Sagrada Familia de Nazareth

**8° año A - B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Fecha de actividades** | **Actividades** |
| Lenguaje | 18 de marzo | Trabajo de investigación: “El poema de Mio Cid” y “La Ilíada”. |
| 6 de abril | Actividad de autoevaluación. |
| 25 de mayo | Ficha literaria “Narraciones extraordinarias”. |
| 8 de junio | Evaluación “Narraciones extraordinarias” |
|  | Prácticas Autónomas del Programa de Comprensión Lectora de PROMOEDUC. |
| Inglés | 6 de Abril | Evaluación Formativa: **Comprensión oral, Comprensión lectora y Expresión escrita****Leer un texto**y responder preguntas de comprensión lectora en inglés**Responder preguntas usando información personal****Ver y escuchar un video** y responder preguntas de comprensión oral**Completar una auto-evaluación** de su desempeño pintando la carita que mejor represente su aprendizaje |
| 4 de Mayo  | **Comprensión oral y expresión escrita****Observar y escuchan** videoResponder preguntas sobre la canción en Inglésa) What is the main idea of the song?b) What does it mean to be a cool boy or girl?c) Is there any kind of discrimination in SFN?d) Are you a cool kid / girl?e) How can you be a cool boy / girl in times of CoVid19?Busca el significado de palabras de vocabulario |
| 26 de mayo | **Evaluación Formativa: Comprensión lectora y expresión escrita****Observan y escucha video para:**1. Buscar el significado de las palabras/ frases en el diccionario.
2. Usar palabras del ítem 1 para completar las oraciones.
3. Responder con su propia información las preguntas referidas al uso de redes sociales, cuánto tiempo le dedican, etc
4. Usar los pronombres posesivos para completar las oraciones
5. Responder la autoevaluación
 |
| 15 de junio | **Comprensión oral****Observan y escuchan video**  y responden cuestionario |
| Matemáticas  | 11 de mayo | Operatoria de Números enteros Ver ppt operatoria combinada y realizar guía N° 5 (seguir instrucciones del tutorial). |
| 25 de mayo | Guía google form Evaluación formativa online de operatoria de números enteros (seguir instrucciones del tutorial) |
| 8 de mayo  | Potencias Ppt potencias |
| 15 de mayo | Potencias Guía interactiva potencias.<https://es.liveworksheets.com/ca796284ah>(seguir instrucciones del tutorial) |
| 15 de mayo | Raíces Ver ppt de raíces cuadradas y realizar guía N°9 (seguir instrucciones del tutorial) |
| Ciencias | 30 de marzo | Guía de nutrientes Ver ppt **“Los nutrientes y sus características**” y links donde encontrarás información para desarrollar guía. **Enviar evidencia del trabajo** al mail de tu profesora de ciencias naturales. (seguir indicaciones del tutorial) |
| 25 de mayo | Guía google formEvaluación formativa on line sobre **Sistema Excretor**.(seguir indicaciones del tutorial) |
| 15 de junio | Guía interactiva Guía interactiva de autoevaluación sobre **Modelos Atómicos**. (seguir indicaciones del tutorial) |
| Historia | 6 de abril | -Evaluación 1 Renacimiento y Humanismo  |
| 11 de mayo | -Línea del tiempo inventos ciencia moderna. |
| 25 de mayo | -Evaluación 2 Reforma, Estados Modernos y ciencia Moderna. |
| Artes | 25 de marzo  | **N° 2:** Crear obra de acuerdo a características del arte óptico. |
| 4 de mayo  | **N°4:** Crear obra de acuerdo a características del Surrealismo. |
| 18 de mayo  | **N° 5:** Crear obra personal de acuerdo a características del Futurismo. |
| 8 de junio  | **N°6**: Dadas imágenes, crear obra personal de un paisaje natural |
| Música | 4 de mayo | Realizar actividad 1 y 2: El significado de la música. Escuchar una audición, leer un artículo y responder 2 preguntas en tu cuaderno.<https://elpais.com/cultura/2020-03-26/stairway-to-heaven-de-led-zeppelin-de-que-trata-realmente-la-letra-y-por-que-su-autor-reniega-de-ella.html> |
| 11 de mayo | Realizar actividad 1 y 2: Elementos que conforman la música. Leer guía adjunta y ver video de “¿Cómo se hace la música?”<https://drive.google.com/file/d/1aEwMItdAxa4NOw500gHbUcYL6im-czaD/view> |
| 18 de mayo | Realizar actividad 1: “Rol de la música en la sociedad”. Leer texto adjunto, ver video y responder las preguntas.<https://drive.google.com/file/d/1uu_QyT6RMopXH3JQpznGYnvBObq1RidF/view> |
| 8 de junio | Realizar actividad 1: Figuras rítmicas. Observar la presentación en la plataforma nearpod,https://share.nearpod.com/vsph/LKIpjLUiNuy luego responde la guía interactiva <https://es.liveworksheets.com/fk752231uy> |
| 15 de junio | Realizar actividad 1: Rítmica, métrica y compás. Observar videos y luego responde la guía interactiva <https://es.liveworksheets.com/pu803214qa> |
| Ed. Física | 6 de abril | Evaluación formativa:Actividad 1: Entrenamiento personalActividad 2:Confeccion de afiche |
| 8 de junio | Evaluación formativa:Plan de entrenamiento en casa del mes de mayo. |
| Religión | 4 de junio | Guía de trabajo: “El Bambú japonés”.  |