|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | 2° básico |
| **Asignatura** | Lenguaje y Comunicación |
| **Objetivo** | OA 1 Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos. |
| **Material para utilizar en actividades** | * Celular o pc con internet para acceder a la actividad |
| **Tutorial de actividades** | Esta semana se realizará la actividad de monitoreo con autoevaluación correspondiente a junio, y así conocer los logros del estudiante. Para realizar esta actividad debe acceder al siguiente link de acuerdo al curso correspondiente:  2°A= [**https://forms.gle/XgEA5kT7hYNUhzEf7**](https://forms.gle/XgEA5kT7hYNUhzEf7)  2°B= [**https://forms.gle/n1T4DtjZPA7Vz8CZ7**](https://forms.gle/n1T4DtjZPA7Vz8CZ7)  **Sección 1: dictado**  En la primera sección debe dictar las siguientes oraciones al estudiante, recordar las reglas de la oración antes de comenzar. Dictar dos veces cada oración y dar tiempo para escribir.  Oración 1: Graciela tiene sangre en un dedo.  Oración 2: Gladis y Gloria son muy amigas.  Oración 3: Mi sobrino se llama Bruno.  Oración 4: Pablo se mira el ombligo.  **Sección 2:** el estudiante debe leer el texto solo y responder las preguntas relacionadas con la lectura.  **Sección Autoevaluación**: esta sección no tendrá respuestas buenas o malas, solo es para que el estudiante reflexione sobre su proceso de aprendizaje.  Cuando finalice, puede revisar sus respuestas en “ver puntuación” podrá ver las respuestas buenas y malas además del puntaje obtenido por el estudiante. Según ese puntaje puede categorizar su aprendizaje en logrado, medianamente logrado o en por lograr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Puntaje obtenido por el estudiante** | **Criterios** | **Nivel de Desempeño** | | **14 - 12** | **Logrado** | Estudiante está realizando un excelente trabajo. | | **11 - 8** | **Medianamente**  **Logrado** | Estudiante debe repasar algunos contenidos en los que obtuvo menor puntaje. | | **7 - 0** | **Por lograr** | Estudiante debe estudiar más el contenido abordado y pedir ayuda si no entiende. |   Siempre felicitar por el desempeño alcanzado, y motivar a seguir aprendiendo. |
| **Recursos digitales:**  [**https://forms.gle/n1T4DtjZPA7Vz8CZ7**](https://forms.gle/n1T4DtjZPA7Vz8CZ7) | |