Colegio Sagrada Familia de Nazareth

**Plan Pedagógico**

**Tutorial para padres y apoderados**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | Semana del 5 al 9 de Octubre |
| **Curso**  | 1° Básico A-B |
| **Asignatura** | Lenguaje |
| **Profesoras / Educadoras** | Grimanecia Torres – Jeanette Oñate – Evleyn Cubillos – Beatriz Malle – Mabel Mardones – Issis Ferrada |
| **Objetivo** | Identificar fonema y grafema de la letra R (sonido suave).Leer sílabas, palabras y oraciones con la letra R (sonido suave).Leer en voz alta textos breves para adquirir fluidez. Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo información explícita e implícita › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). |
| **Material para utilizar en actividades** | * Texto Promoeduc, Tomo I.
* Texto de Lecturas Promoeduc.
* Recortes: Pera – Sirena – Marinero – Tesoro – oruga.
* Computador, Tablet o celular con acceso a Internet.
 |
| **Tutorial de actividades** | **Actividad 1: Aprendiendo una nueva letra.** Vamos a aprender una nueva letra, para eso debemos realizar los siguientes pasos. **(Clase del 6 de Octubre)**1. Ver video “La letra R – El Mono Sílabo”. Reconocer en qué casos se utiliza el sonido fuerte (largo) y el sonido corto (suave de la letra). Es importante ver el video antes de la clase.
2. Ver presentación de PowerPoint y participar de la clase del Martes 6 de Octubre.
3. Los niños deben contar con su cuaderno de asignatura y Texto Promoeduc Tomo I.
4. Desarrollar actividad del cuaderno señalada en Ppt. Se utilizarán los recortes (Pera – Sirena – Marinero – Tesoro – oruga).
5. Desarrollar páginas 91 a 98 del Texto Promoeduc Tomo I. Link para estudiantes que no tienen el Texto en sus Casas: <https://es.liveworksheets.com/1-cd1275060if>

**Actividad 2: Repasamos lo aprendido.** Ejercitación del sonido suave de la letra.1. Desarrollar ficha interactiva “La letra R y sus sonidos” <https://es.liveworksheets.com/tt849993kc>
2. Al finalizar cada ficha, presionar botón “TERMINADO”
3. Presionar opción “ENVIAR MIS RESPUESTAS A MI PROFESOR/A”
4. Completar datos personales y completar correo de profesora jefe.

1°A b.malle@colegiosfnvalpo.cl1°B g.torres@colegiosfnvalpo.cl**Actividad 3: Comprendemos los que leemos.** Juntos leeremos un texto para comprender lo que cada palabra dice. **(Clase del 8 de Octubre)**1. Leer páginas 17 y 18 del libro de Lecturas Promoeduc (antes de la clase del Jueves 8 de Octubre), ya que corresponde al texto (Los aros de Sara) que trabajaremos y leeremos en clases.
2. Ver presentación de Genially “Los aros de Sara” <https://view.genial.ly/5f7272a24624610d2eadf236/presentation-los-aros-de-sara-1degreebasico> y participar de la clase del Jueves 8 de Octubre.
3. Los niños deben contar con su cuaderno de la Asignatura.
4. Desarrollar las Actividades de la clase.

\*Enviar fotografías de trabajo realizado en las clases y páginas del libro, vía Whatsapp o Classroom.Al Finalizar las Actividades, recuerda presionar el botón “MARCAR COMO TAREA COMPLETADA” en Classroom. |
| **Actividades de reforzamiento** | **Sugerencia de actividades que nos ayudaran a reforzar las letras ya aprendidas.**Cuaderno Caligrafix: \*Letra R páginas 93 a 99.Texto del Estudiante Mineduc: \*Letra R página 106.Cuaderno de Escritura Mineduc: \* Letra R página 33. \* Estas actividades son de apoyo al trabajo realizado, no tienen carácter de Obligatorio. |
| **Recursos digitales:** **Actividad 1:**  <https://youtu.be/AOki_19x1E4>**Actividad 2:**  <https://es.liveworksheets.com/tt849993kc> **Actividad 3:** <https://view.genial.ly/5f7272a24624610d2eadf236/presentation-los-aros-de-sara-1degreebasico>  |