**Plan Pedagógico**

**Tutorial para padres y apoderados**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso**  | 6° A-B |
| **Asignatura** | Inglés Profesor Ernesto Pinto |
| **Objetivo** | OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con los temas y las funciones del añoOA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y esténacompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del añoOA 13: Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, con el propósito de compartir información en torno a los temas del año |
| **Material para utilizar en actividades** | Computador o celular con acceso a internetCuaderno de inglésLápiz, gomaDiccionario de ingles |
| **Tutorial de actividades** | Estimados Padres y Apoderados, reciban un cordial saludo. Esta semana estaremos revisando y reforzando el vocabulario relacionado a los adjetivos demostrativos en inglés. Encontrarán actividades diseñadas para activar el aprendizaje del vocabulario.1. Deberán, en sus computadores o teléfonos celulares, realizar la actividad ingresando al siguiente link: <https://es.liveworksheets.com/bm316pl>
2. Esta guía interactiva está pensada en desarrollar la comprensión lectora y el uso de los adjetivos demostrativos.
3. Al finalizar hacer click en **terminado**. Se abrirá el siguiente cuadro Deben seleccionar **enviar mis respuestas a mi profesor/a**
4. Deberán completar el siguiente cuadro con los datos que le pide: nombre, curso, asignatura y mi correo e.pinto@colegiosfnvalpo.cl para enviarlo
5. Esto es importante para llevar registro de la evidencia del trabajo de niños y niñas y entregar una buena retroalimentación.
6. La segunda guía es para activar la comprensión auditiva y reconocer cuál oración es la correcta. <https://es.liveworksheets.com/an488723ni> Escuchar y seleccionar la oración correcta.
7. Seguir el mismo procedimiento que la guía anterior para enviar.

 Enviar foto/pantallazo de las actividades a: e.pinto@colegiosfnvalpo.cl No duden en escribir a mi correo si se les presenta algún inconveniente, para ayudarlos en el trabajo.Profesor, Ernesto Pinto  |
|   |

5 de Octubre