|  |  |
| --- | --- |
| **PAUTA DE CORRECCIÓN AUTOREVALUACIÓN**  **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  **6° A-B** | |
| **PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| Paso N°1 | Se espera que los estudiantes elijan conceptos como: Constitución Política, ley, derecho y deberes, organización, Estado (Al momento de usar el concepto de Estado, también pueden definir los conceptos de nación y gobierno) normas, gobernantes, deberes, vivir en paz. |
| Paso N°2 | Se espera que los estudiantes organicen los conceptos en jerarquía de tal manera de establecer un ordenamiento de sus partes como, por ejemplo: El primer concepto y el más importante es el de Constitución Política y luego organización y Estado, posteriormente vendría el concepto de leyes y normas, en cuarto lugar, gobernantes, luego deberes u obligaciones y por último vivir en paz. |
| Paso N°3 | Se espera que los estudiantes logren trazar líneas entre los elementos gráficos y textuales del mapa conceptual, que permitan leer claramente las relaciones jerárquicas entre ellos, algunos ejemplos de conectores son: Y, además, e, ya que, de los, por lo que. |
| Paso N°4 | En el paso cuatro, se espera que los alumnos puedan escribir marcas textuales que permitan guiar la lectura y contribuir a la visualización de las relaciones entre elementos de organizador. Como, por ejemplo:  La constitución política organiza y estructura los derechos y deberes de los ciudadanos,  Según lo que indique la Constitución, se aprueban leyes y normas  Las leyes deben ser cumplidas por los gobernantes para vivir en paz |