Colegio Sagrada Familia de Nazareth

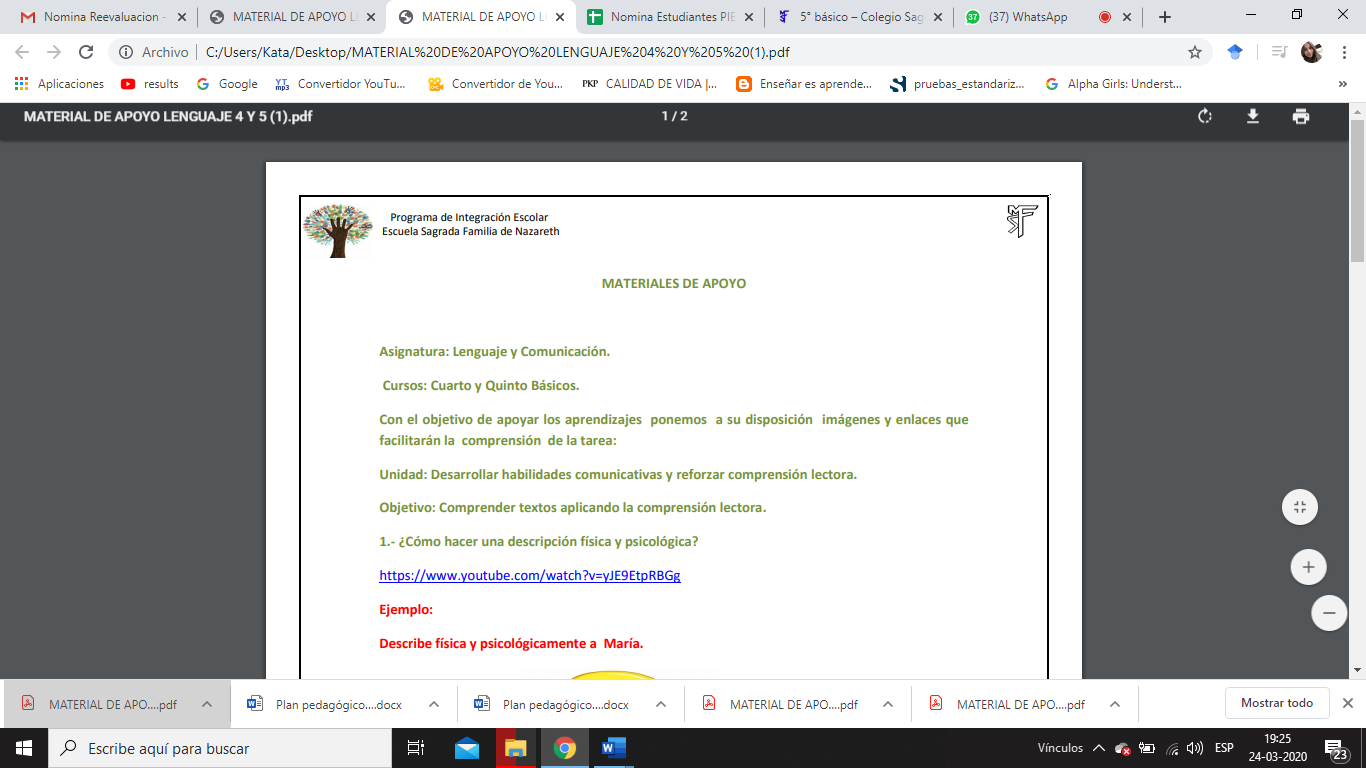
**Plan Pedagógico**

**Tutorial para padres y apoderados**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | 5° Básico |
| **Asignatura** | Matemática |
| **Objetivo** | Contar las decenas de millón  Ejercitación con los números hasta 1.000.000.000 |
| **Material para utilizar en actividades** | **Actividad 1:**  - Computador o celular ingresar a link aprendoenlinea.cl  - Texto del estudiante página 33,34  -Cuaderno del estudiante  **Actividad 2:**   * Computador o celular ingresar a link aprendoenlinea.cl * Texto del estudiante página 35 , 36 * Cuaderno del estudiante   **Actividad 3**:   * Computador o celular ingresar a link aprendoenlinea.cl * Cuaderno de ejercicios página 11 , 12 * Cuaderno del estudiante   **Actividad 4**   * Computador o celular ingresar a link aprendoenlinea.cl   **Actividad 5 (apoyo)**   * **Cartulinas, trozos de papel o papel lustre** * **Plumón** |
| **Tutorial de actividades** | **Actividad 1**  Ingresar al link aprendoenlinea.cl , ingresar a matemática 5° y apretar semana 3 clase n°9 .  Lo primero que aparece son orientaciones para el trabajo posterior.  Realizar la lectura y resolver los ejercicios siguiendo el paso a paso.  Luego realizar las actividades del texto del estudiante página 33 y 34.  Finalmente verificar resultados con el solucionario que se encuentra al final del texto del estudiante.  **Actividad 2**  Ingresar al link aprendoenlinea.cl , ingresar a matemática 5° y apretar semana 3 clase n°10 .  Lo primero que aparece son orientaciones para el trabajo posterior.  Realizar la lectura y resolver los ejercicios siguiendo el paso a paso.  Luego realizar las actividades del texto del estudiante página 35 y 36.  Finalmente verificar resultados con el solucionario que se encuentra al final del texto del estudiante.  **Actividad 3**  Ingresar al link aprendoenlinea.cl , ingresar a matemática 5° e irse a material complementario y apretar cuaderno de ejercicios  Resolver página 11 y 12..  Finalmente verificar resultados con el solucionario que se encuentra al final del texto de ejercicios.  **Actividad 4**  Ingresar al link aprendoenlinea.cl , ingresar a <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21177.html>  Dice multimedia, entrar a   * Leer números en palabras * Números en la vida diaria * Números escritos con palabras y símbolos. * Escribe números con dígitos ( I ) * Escribe números con dígitos ( II ) * Escribir números con dígitos ( III ) |
| **Recursos digitales:**  Aprendoenlinea.cl  <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21177.html> | |

**Saludos cordiales**

**Profesora Paulina Fernández Díaz**

Colegio Sagrada Familia de Nazareth

**Plan Pedagógico**

**Tutorial para padres y apoderados**

Asignatura: Matemática

Ejercitación con los números hasta 100 000 000.

Indicaciones:

Procure que su hijo/a realice ejercicios planteados anteriormente, ocupe de apoyo en todo momento tabla de valor posicional, para apoyar la comprensión del estudiante.

(REFERENCIAL)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **millones** | | | | | **miles** | | | | | | **unidades** | | | | |
| **centenas** | **decenas** | | **unidades** | | | **centenas** | **decenas** | | **unidades** | | | **centenas** | **decenas** | | **unidades** |
|  | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |

**Revise el siguiente material de apoyo:**

**(**<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21177.html>**)**

**Actividad de ejercitación:**

**Ocupe los siguientes materiales:**

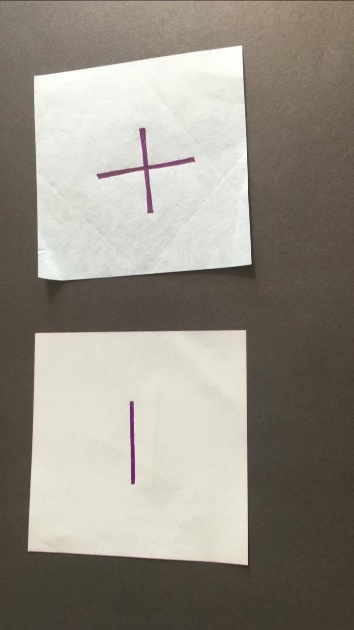
**-trozos de cartulina, hojas o papel lustre**

**Plumón.**

**Indicaciones:**

**Escriba en cada papel los signos de operación adición (+) y sustracción (-)**

**(referencial)**



**Escriba en papeles valores trabajados (cifras hasta el 1.000.000.000)**

**(referencial)**



**Comience juego donde el estudiante en cada turno tome una operación al azar y dos cifras que deban sumarse o restarse entre sí, permita que ocupe de apoyo un cuaderno y su tabla de valor posicional.**